**Konsulentopgave Hillerød Bibliotek: Få flere unge til at bruge biblioteket**

Forslag til plan for arbejdet med forløbet og de 11 faser.

**Opgaver inden selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Opgave | Ansvarlig  | Status |
| Dag:Kl:  | Holde møde med ledelse og lærerteam om udvælgelse af elever, og hvordan der kommunikeres om udvælgelsen til forældre/elever og andre lærere. |  |  |
| Dag:Kl:  | Evt. sende besked ud til forældre om udvælgelse af elever og formål og indhold i forløbet  |  |  |
| Dag:Kl:  | Præsentere forløbet for udvalgte elever på intromøde – meld tydeligt ud at skolen tager ansvar for, at de ikke går glip af noget i den almindelige undervisning og ikke kommer bagud.  |  |  |
| Dag:Kl:  | Planlæg lærerdækning i forløbet |  |  |
| Dag:Kl:  | Book lokaler  |  |  |
| Dag:Kl:  | Evt. indgå aftale med Hillerød Bibliotek om ekskursion til biblioteket (fase 2) |  |  |
| Dag:Kl:  | Evt. indgå aftale om præsentation af elevernes arbejde (fase 10) på Hillerød Bibliotek. |  |  |
| Dag:Kl:  |  |  |  |
| Dag:Kl:  |  |  |  |

**Planlægning af selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Indhold og faser | Lærere/lokaler  | Status |
| Dag:Kl:  | Intro og arbejde med fase 1: Forstå jeres rolle som konsulenter (ca. 1 lektion) |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 2: Få overblik over bibliotekets tilbud til unge (ca. 1-2 lektioner plus evt. transporttid)Evt. ekskursion til Hillerød Bibliotek Præsentation af virksomheden og casenRundvisning på Hillerød Bibliotek  |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 3: Find på ideer til tilbud og aktiviteter (ca. 2-3 lektioner) |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 4: Vælg de bedste af jeres ideer (ca. 1-2 lektioner) |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 5: Bliv eksperter i markedsføring (ca. 2-3 lektioner) |  |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 6: Opstil et budget (ca. 2-3 lektioner) |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 7: Lav en samlet markedsføringsplan (ca. 2-3 lektioner) |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 8: Forbered en mundtlig præsentation (ca. 2-3 lektioner) |  |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 9: Lav et reklameprodukt eller en aktivitet (ca. 2-4 lektioner)  |  |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 10: Præsenter jeres arbejde for Hillerød Bibliotek (ca. 2-4 lektioner plus evt. transporttid).Evt. ekskursion til Hillerød Bibliotek Præsentation af elevernes arbejde og feedback.Hvis ikke I besøger Hillerød Bibliotek, kan I evt. aftale med biblioteket, at I filmer og sender præsentationerne og får feedback.  |  |  |
|  | Arbejde med fase 11: Evaluer resultat og arbejdsproces (ca. 1 lektion). |  |  |